



TALABALAR UCHUN TEXNOLOGIYA DARSLARINI TASHKIL ETISHDA ZAMONAVIY USULLARDAN SAMARALI FOYDALANISH

Do'smatov To'g'onboy G'aniyevich
Qo'qon davlat universiteti o'qituvchisi

Annotatsiya: Texnologiya hayotimizning barcha jabhalariga kirib borishda davom etar ekan, sifatli texnologiya ta'limiga bo'lgan ehtiyoj har qachongidan ham muhimroqdir. Ushbu maqolada talabalar uchun texnologiya darslarini tashkil etishda zamonaviy usullardan samarali foydalanish yoritilgan. Innovatsion o'qitish strategiyalaridan foydalangan holda, o'qituvchilar talabalarga muhim texnologik ko'nikmalarni egallashga imkon beradigan qiziqarli va dinamik o'rganish tajribalarini yaratishi mumkin. Ushbu maqola texnologik ta'limda loyihaga asoslangan o'qitish, o'zgaruvchan sinflar, o'yinlashtirish va ta'lim texnologiyalari vositalari kabi zamonaviy usullarni qo'shishning afzalliklarini ta'kidlaydi. Nazariy tushunchalar va amaliy misollar kombinatsiyasi orqali ushbu maqola o'qituvchilarni o'z ta'lim amaliyotlarini qayta tasavvur qilishga va texnologiyani yaxshi biladigan o'quvchilar avlodini tarbiyalashga ilhomlantirishga qaratilgan.

Kalit so'zlar: texnologik ta'lim, zamonaviy usullar, loyihaga asoslangan ta'lim, o'zgaruvchan sinflar, o'yinlashtirish, ta'lim texnologiyasi

Kirish:

Bugungi raqamli asrda texnologiya bizning dunyomizni shakllantirishda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Sun'iy intellektdan blokcheyngacha bo'lgan texnologik yutuqlar sanoatni o'zgartirib, yashash va ishlash tarzimizni inqilob qilmoqda. Shunday qilib, talabalar tez rivojlanayotgan ushbu landshaftda muvaffaqiyat qozonish uchun zarur ko'nikmalar bilan jihozlangan bo'lishi juda muhimdir. Texnologiya ta'limi talabalarga raqamli sohada samarali harakat qilish uchun bilim va malakalarni beradi. Biroq, an'anaviy o'qitish usullari o'quvchilarni jalb qilish va murakkab texnologik tushunchalarni chuqur tushunishga yordam berishi mumkin emas. Ushbu muammoni hal qilish uchun o'qituvchilar raqamli o'quvchilarning ehtiyojlari va afzalliklarini qondiradigan zamonaviy o'qitish yondashuvlarini qo'llashlari kerak.

Texnologiya darslarini tashkil etishning zamonaviy usullari:

1. Loyihaga asoslangan ta'lim (PBL):

Loyihaga asoslangan ta'lim - bu haqiqiy loyihalarni bajarish orqali faol o'rganishni rag'batlantiradigan talabaga yo'naltirilgan yondashuv. Texnologiya ta'limida PBL o'quvchilarni jalb qilish va tushunchalarni chuqurroq tushunish uchun kuchli vosita bo'lishi mumkin. Amaliy loyihalar ustida ishlash orqali talabalar nazariy bilimlarini amaliy stsenariylarda qo'llashlari, bu jarayonda tanqidiy fikrlash, muammolarni hal qilish va hamkorlik ko'nikmalarini rivojlantirishlari mumkin. O'qituvchilar texnologiya saboqlarini loyihaga asoslangan faoliyatlar bo'yicha ishlab

chiqishlari mumkin, bu esa haqiqiy dunyo muammolarini taqlid qiladi va shu bilan talabalarni raqamli ishchi kuchi talablariga tayyorlaydi.

Texnologik ta'limda amalga oshirilishi mumkin bo'lgan Loyihaga asoslangan ta'lim (PBL) loyihalariga bir nechta misollar:

- Veb-sayt yaratish loyihasi:

- Vazifa: Talabalarga o'zlari tanlagan mavzu bo'yicha veb-saytni loyihalash va ishlab chiqish topshiriladi.

- Maqsadlar: Talabalar HTML, CSS va potentsial JavaScript-ni o'rganadilar, shu bilan birga dizayn tamoyillari, foydalanuvchi tajribasi va kontent yaratishga e'tibor qaratadilar.

- Etkazib beriladigan narsalar: ularning veb-ishlab chiqish kontseptsiyalari va ko'nikmalarini tushunishlarini namoyish etadigan to'liq ishlaydigan veb-sayt.

- Mobil ilovalarni loyihalash loyihasi:

- Vazifa: Talabalar foydalanuvchilarning muayyan ehtiyojlariga javob beradigan yoki muayyan muammoni hal qiladigan mobil ilovani kontseptuallashtirish, loyihalash va prototipini yaratish uchun jamoalarda ishlaydi.

- Maqsadlar: Talabalar foydalanuvchi interfeysi dizayni, foydalanuvchi tajribasi, ilovalarni ishlab chiqish vositalari va loyihalarni boshqarish haqida bilib oladilar.

- Etkazib beriladigan narsalar: mobil ilovaning prototipi hamda ilovaning xususiyatlari, maqsadli auditoriyasi va qiymat taklifini aks ettiruvchi taqdimot.

- Robotexnika loyihasi:

- Vazifa: Talabalar muayyan vazifalarni bajara oladigan yoki oldindan belgilangan kurs bo'yicha harakatlana oladigan robotni loyihalashtirib, qurishadi.

- Maqsadlar: Talabalar robototexnika, dasturlash, mexanik dizayn va jamoada ishlashni o'rganadilar.

- Etkazib beriladigan narsalar: Talabalarning robototexnika tushunchalarini tushunishlarini va ularni real stsenariyda qo'llash qobiliyatini ko'rsatadigan ishlaydigan robot.

- Raqamli marketing kampaniyasi loyihasi:

- Vazifa: Talabalar xayoliy yoki haqiqiy mahsulot yoki xizmat uchun raqamli marketing kampaniyasini yaratadilar.

- Maqsadlar: Talabalar raqamli marketing strategiyalari, ijtimoiy media marketingi, kontent yaratish va ma'lumotlarni tahlil qilish haqida bilib oladilar.

- Yetkazib beriladigan narsalar: ijtimoiy media postlari, elektron pochta kampaniyalari, tahliliy hisobotlar va kampaniyaning maqsadlari va natijalarini aks ettiruvchi taqdimotni o'z ichiga olgan keng qamrovli raqamli marketing rejasi.

- 3D bosib chiqarish loyihasi:

- Vazifa: Talabalar SAPR dasturiy ta'minoti va 3D printer yordamida funktsional ob'ekt yoki prototipni loyihalashtiradilar va 3D bosib chiqaradilar.

- Maqsadlar: Talabalar 3D modellashtirish, qo'shimcha ishlab chiqarish, dizayn fikrlash va materialshunoslik haqida ma'lumotga ega bo'ladilar.

- Etkazib beriladigan narsalar: 3D bosilgan ob'ekt va dizayn portfeli iterativ dizayn jarayoni va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini namoyish etadi.

Ushbu misollar talabalarga amaliy tajribalar berish, ijodkorlik va innovatsiyalarni rivojlantirish va raqamli asrda muvaffaqiyatga erishish uchun muhim ko'nikmalarni rivojlantirish uchun loyihaga asoslangan ta'limni texnologiya ta'limiga qanday samarali integratsiyalash mumkinligini ko'rsatadi.

2. Gamifikatsiya:

Gamifikatsiya jalb qilish va motivatsiyani oshirish uchun o'yin elementlari va mexanikani o'yindan tashqari kontekstlarga kiritishni o'z ichiga oladi. Texnologik ta'limda o'yinlarni o'rganishni interaktiv va o'quvchilar uchun qiziqarli qilish uchun foydalanish mumkin. Ballar, nishonlar, peshqadamlar jadvali va muammolar kabi o'yin elementlarini texnologiya darslariga integratsiyalash orqali o'qituvchilar o'quvchilarni o'quv dasturi bo'yicha faol ishtirok etishga va taraqqiyotga undashi mumkin. Gamifikatsiya qilingan faoliyat talabalar o'rtasida raqobat, hamkorlik va muvaffaqiyat ruhini rivojlantirishi mumkin, natijada texnologiya ta'limida ta'lim natijalarining yaxshilanishiga olib keladi.

3. Ta'lim texnologiyasi vositalari:

Ta'lim texnologiyalari vositalarining integratsiyasi texnologiya darslarining samaradorligini oshirishi va o'quvchilarga interaktiv ta'lim tajribasini taqdim etishi mumkin. Virtual haqiqat simulyatsiyasidan tortib kodlash platformalarigacha, ta'lim texnologiyalari vositalari talabalarga texnologiyani o'rganish va tajriba o'tkazish uchun turli imkoniyatlarni taqdim etadi. O'qituvchilar turli xil o'rganish uslublari va afzalliklariga mos keladigan ta'lim muhitini yaratish uchun kodlash ilovalari, 3D modellash dasturlari va onlayn hamkorlik platformalari kabi vositalardan foydalanishlari mumkin. Ta'lim texnologiyalari vositalarini texnologiya darslariga kiritish orqali o'qituvchilar o'quv tajribasini boyitishi va o'quvchilarga muhim texnologik ko'nikmalarni rivojlantirishlari mumkin.

Xulosa:

Xulosa qilib aytish mumkinki, texnologiya darslarini tashkil etishda zamonaviy usullardan samarali foydalanish raqamli savodxon va yetuk insonlar avlodini tarbiyalashda muhim ahamiyat kasb etadi. Loyihaga asoslangan ta'lim, o'zgaruvchan sinflar, o'yin va ta'lim texnologiyalari vositalari kabi innovatsion o'qitish strategiyalarini qo'llash orqali o'qituvchilar o'quvchilarga raqamli asrda muvaffaqiyat qozonish imkoniyatini beradigan dinamik va qiziqarli o'quv tajribalarini yaratishi mumkin. Pedagoglar o'quvchilarning o'zgaruvchan ehtiyojlarini qondirish uchun o'z ta'lim amaliyotlarini moslashtirishlari hamda ularni texnologiyaga asoslangan dunyoda muvaffaqiyatga erishish uchun zarur bo'lgan ko'nikma va bilimlar bilan jihozlashlari zarur. Texnologik ta'limda zamonaviy usullardan foydalangan holda, o'qituvchilar talabalarda qiziqish, ijodkorlik va tanqidiy fikrlashni ilhomlantirishi mumkin, bu texnologiya ijobiy o'zgarishlar va innovatsiyalar uchun foydalaniladigan kelajak uchun poydevor qo'yishi mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Tursunovna, Abdullayeva Kamila. "TECHNOLOGICAL EDUCATION AND PROFESSIONAL CHOICE PLANNING." *Journal of Intellectual Property and Human Rights* 2.10 (2023): 37-45.
2. Ganiyevich, Dosmatov Togonboy. "THE POWER OF INTERACTIVE METHODS IN TECHNOLOGY CLASSROOMS: ENHANCING LEARNING

THROUGH ENGAGEMENT." *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal* 11.10 (2023): 347-349.

3. G'aniyevich, Do'smatov To'g'onboy. "THE FACTOR OF USING NEW PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN IMPROVING LESSON EFFICIENCY." (2022).

4. Toshpulatovich, Yuldashev Odiljon. "SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL BASIS OF POTATO DEVELOPMENT." *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal* 9.12 (2021): 296-300.

5. Юлдашев, Одилжон. "Smart texnologiyasini texnologiya darslaridagi talqini." *Новый Узбекистан: успешный международный опыт внедрения международных стандартов финансовой отчетности* 1.5 (2022): 336-344.

6. Юлдашев, Одилжон. "Talabalar bilimini nazorat qilishda nostandart test topshiriqlaridan foydalanishning ahamiyati." *Новый Узбекистан: успешный международный опыт внедрения международных стандартов финансовой отчетности* 1.5 (2022): 345-352.

7. Юлдашев, Одилжон Тошпўлатович. "Умумий ўрта таълим, олий таълим тизимида меҳнат таълими дарсларини ташкил этишда интеграция жараёнининг ўрни." *Современное образование (Узбекистан)* 1 (2018): 35-43.

8. Toshpo'latovich, Yuldashev Odiljon. "REGARDING THE ORGANIZATION OF WOODWORKING TRAINING IN A NON-TRADITIONAL WAY." (2022).

9. Tojiyevich, Raxmonov Xusan, Xusanov Axmadjon Juraevich, and Yuldashev Odiljon Toshpo'latovich. "Theoretical Justification Of The Dimensions Of The Working Part Of The Combined Aggregate Cutting Grinder." *Journal of Positive School Psychology* 6.9 (2022): 3663-3667.

10. Toshpo'latovich, Yuldashev Odiljon. "THE REPLACEMENT OF TECHNOLOGICAL EDUCATIONAL WORK IN GUIDING SCHOOL STUDENTS TO CHOOSE THE RIGHT PROFESSION." (2022).